Отчет о создании ДОО «Дружба»

В нашей школе начала свою деятельность детская организация «Дружба»

**Общие положения.**

Детская организация является субъектом районной детской организации. В своей деятельности руководствуется уставом этой организации а также осуществляет свою деятельность на основе Устава школы.

Детская организация состоит из учащихся 5-12 классов (но работа которая ведется в организации касается всех классов школы.)

Члены Организации являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Организации.

Организация участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

Членами организации могут быть выбранные классом учащиеся 5-12 классов имеющие желание работать в Организации и быть в центре школьной жизни.

Детская организация «Дружба» имеет свою **символику:**

Мы решили на начальном этапе становления детской организации целесообразно обращение к старым пионерским атрибутам организованного детского движения. Так ребят привлекут особые значки (которые у нас уже есть) галстуки, повязки или шарфики (это на стадии изготовления).

Это все отвечает общепринятым эстетическим нормам.

В организации уже есть

**Девиз:**

Мы умеем уроки учить

Мы умеем с друг другом дружить

Если трудно кому-то из нас

То друзья нам помогут тот час

**Речовка:**

По планете дружно мы с тобой шагаем

Много интересного мы на ней узнаем

**Песня**

**«Дружба»** (дружба это не работа)

**Принят Устав детской организации**

**Концепция Детской Общественной Организации "Дружба** Объединение детей на основе экологических, патриотических, общечеловеческих и созидательных идей в рамках осуществляемого школой обучения и воспитания разносторонней, духовно развитой, интеллектуальной личности, сознающей свою ответственность перед обществом, государством.

**Стратегические цели:**

* создание условий для развития творческой, свободной и ответственной личности
* формирование образованного, трудолюбивого и культурного человека, ориентированного на добро и активное социальное взаимодействие

**Конкретные воспитательные задачи:**

* Воспитание гражданственности, любви и уважения к Родине, формирование чувства гордости за свой народ и его тысячелетнюю историю
* Формирование потребности в сознательной организации учебного и свободного времени, воспитание трудолюбия, прилежания, усидчивости и старательности, бережного отношения к результатам труда
* Воспитание любовного, бережного отношения к среде обитания, к родной природе
* Воспитание товарищества, доброжелательности и милосердия, уважения к людям и общечеловеческим ценностям
* Воспитание культуры поведения и общения, воспитание негативного отношения к алкоголю, наркотикам, курению, правонарушениям

**Организационные задачи:**

* Организация самоуправляемой познавательной, общественно полезной, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности детей
* Организация общения учащихся как особого вида их деятельности
* Создание координационного совета по реализации поставленных целей и задач

**Конкретизация задач:**

* Включение каждого учителя в организацию разнообразных форм работы с учащимися во вне учебное время
* Включение каждого учащегося в разнообразные формы внеклассной и внешкольной работы

**Слагаемые системы воспитательной работы в детской организации первой ступени**

**Содержание деятельности детей:**

- Всё больше и больше узнают о родном крае, о Родине, о работе пап и мам, о сверстниках, об истории своего народа.

- Участвуют в полезном труде, спортивных состязаниях.

- Играют, разучивают новые стихи и песни, читают, рисуют, рукодельничают.

**Содержание деятельности педагога:**

- Продумывание целей и задач и составление плана работы с детьми.

- Подготовка и проведение совещания с вожатыми и младшими ребятами о ходе работы или занятия.

- Контроль хода работы и необходимая поддержка, помощь.

- Оценка проведённого дела, подведение воспитательных итогов.

**Формы коллективного действия детей:**

- Сбор, линейка

- Рейд, десант

- Смотр, праздник песни

-Город весёлых мастеров

- Клуб почемучек

**Методы воспитания и способы действия детей:**

1.　　　 Поручения

2.　　　 Игра

3.　　　 Соревнования

**Ответственность**

- за состояние тетрадей и учебников,

- за готовность товарищей к урокам,

- за поведение на уроках и на переменах,

- за порядок в кабинете,

- за чистоту, опрятный внешний ви

- за классную библиотечку,

- за дежурство по классу и по школе,

- за живой уголок и комнатные растения,

- за организацию игр и развлечений,

- за организацию добрых дел

**Состязательность желательна:**

- в разных видах коллективного труда детей

- в спортивных соревнованиях, смотрах и конкурсах

- в соблюдении чистоты, порядка, аккуратности и бережливости

- в приобретении элементарных умений, например ПДД или противопожарных правил.

**Соревнованию должна быть обеспечена**

- доступность всем детям

- сравнимость результатов

-гласность

- экран соревнования

- торжественное подведение итогов

- шуточные задания, весёлые репортажи, призы с улыбкой

**Цель работы детской организации**

Стать добропорядочными гражданами России, всесторонне развитыми, культурными и человечными людьми

**Направления работы детской организации**

Патриотическое

Экологическое

Развитие общественной (гражданской) активности и самосознания

Этическое и эстетическое

Трудовое и экономическое

Спортивное и оздоровительное

Педагогическое и просветительское

Патриотическое

Экологическое