Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №657

Приморского района

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ПДД

на тему:

**Особенности остановки ТС**

Учитель: Гречко М.П.

Шорникова Е.Л.

Санкт-Петербург
декабрь, 2012г.

**Особенности остановки ТС.**

**Цель:** дать понятие учащимся о том, что ТС остановить мгновенно не возможно.

**Задачи:**

* Познакомить с понятием «тормозной путь»;
* Сформировать у детей представление о неблагоприятных погодных условиях для движения транспорта и пешеходов;
* Развивать навык самоконтроля;
* Воспитывать интерес к предмету.

Оборудование: учебно – методическая программа «Азбука дорожной науки», схема остановочного пути ТС, карточки с загадками, листы для рисунков.

Межпредметные связи: чтение, математика, Изо.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
|  Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный моментУчитель включает запись «Детская песенка о ПДД», устанавливается мультимедийная программа на экране «Азбука дорожной науки»
 | Рассаживаются за парты, рассматривают свои рабочие места |
| 1. Основная часть.1.Учитель сообщает тему урока, предлагая отгадать загадки. На правильный ответ появляется соответствующий кадр.

2. Учитель предлагает провести опыт с игрушечной машинкой: разогнать и остановить.3. Показывает ролик о тормозной системе.4. учитель вывешивает и объясняет схему остановки ТС, вводит понятие «тормозной путь»5. учитель предлагает взять карточку с парты и ответить на вопрос, где остановится машина после торможения?6. Физкультминутка.7. Загадки о явлениях природы, которые называются «неблагоприятные погодные условия». Показываются слайды с ответами.  | ОтгадываютДелают обобщение, что они видели на экране и зачем это все нужно1 – 2 учащихся проводят опыт с машинкой и делают выводВнимательно смотрятСлушают, отвечают на вопросы, делают вывод, что ТС остановиться мгновенно не можетОтвечают, объясняютВыполняют движенияОтвечают и высказывают предположения, почему явления «неблагоприятные» и как влияют на длину тормозного пути ТС |
| 1. Итог урока.

Учитель задает вопросы на повторение.Учитель дает задание: взять лист бумаги с эмблемой ПДД, лежащий на парте и предлагает нарисовать рисунок на тему: «Зимняя дорога» | Дети отвечают, показывают нужные знаки, цветовые сигналы светофора.Берут листы, обсуждают будущий рисунок |
| 1. Организационный момент

Учитель благодарит учащихся за активную работу на уроке.Звучит «Детская песенка о ПДД» |  |