**Концепция Детской Общественной Организации "Дружба":**

Объединение детей на основе экологических, патриотических, общечеловеческих и созидательных идей в рамках осуществляемого школой обучения и воспитания разносторонней, духовно развитой, интеллектуальной личности, сознающей свою ответственность перед обществом, государством.

**Стратегические цели:**

* создание условий для развития творческой, свободной и ответственной личности
* формирование образованного, трудолюбивого и культурного человека, ориентированного на добро и активное социальное взаимодействие

**Конкретные воспитательные задачи:**

* Воспитание гражданственности, любви и уважения к Родине, формирование чувства гордости за свой народ и его тысячелетнюю историю
* Формирование потребности в сознательной организации учебного и свободного времени, воспитание трудолюбия, прилежания, усидчивости и старательности, бережного отношения к результатам труда
* Воспитание любовного, бережного отношения к среде обитания, к родной природе
* Воспитание товарищества, доброжелательности и милосердия, уважения к людям и общечеловеческим ценностям
* Воспитание культуры поведения и общения, воспитание негативного отношения к алкоголю, наркотикам, курению, правонарушениям

**Организационные задачи:**

* Организация самоуправляемой познавательной, общественно полезной, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности детей
* Организация общения учащихся как особого вида их деятельности
* Создание координационного совета по реализации поставленных целей и задач

**Конкретизация задач:**

* Включение каждого учителя в организацию разнообразных форм работы с учащимися во внеучебное время
* Организация ученического самоуправления, включение каждого учащегося в разнообразные формы внеклассной и внешкольной работы

**Слагаемые системы воспитательной работы в детской организации первой ступени**

**Содержание деятельности детей:**

- Всё больше и больше узнают о родном крае, о Родине, о работе пап и мам, о сверстниках, об истории своего народа.

- Участвуют в полезном труде, спортивных состязаниях.

- Играют, разучивают новые стихи и песни, читают, рисуют, рукодельничают.

**Содержание деятельности педагога:**

- Продумывание целей и задач и составление плана работы с детьми.

- Подготовка и проведение совещания с вожатыми и младшими ребятами о ходе работы или занятия.

- Контроль хода работы и необходимая поддержка, помощь.

- Оценка проведённого дела, подведение воспитательных итогов.

**Формы коллективного действия детей:**

- Сбор, линейка

- Рейд, десант

- Смотр, праздник песни

-Город весёлых мастеров

- Клуб почемучек

**Методы воспитания и способы действия детей:**

1.　　　 Поручения

2.　　　 Игра

3.　　　 Соревнования

**Ответственность**

- за состояние тетрадей и учебников,

- за готовность товарищей к урокам,

- за поведение на уроках и на переменах,

- за порядок в кабинете,

- за чистоту, опрятный внешний ви

- за классную библиотечку,

- за дежурство по классу и по школе,

- за живой уголок и комнатные растения,

- за организацию игр и развлечений,

- за организацию добрых дел

**Состязательность желательна:**

- в разных видах коллективного труда детей

- в спортивных соревнованиях, смотрах и конкурсах

- в соблюдении чистоты, порядка, аккуратности и бережливости

- в приобретении элементарных умений, например ПДД или противопожарных правил.

**Соревнованию должна быть обеспечена**

- доступность всем детям

- сравнимость результатов

-г ласность

- экран соревнования

- торжественное подведение итогов

- шуточные задания, весёлые репортажи, призы с улыбкой

**Цель работы детской организации**

Стать добропорядочными гражданами России, всесторонне развитыми, культурными и человечными людьми

**Направления работы детской организации**

Патриотическое

Экологическое

Развитие общественной (гражданской) активности и самосознания

Этическое и эстетическое

Трудовое и экономическое

Спортивное и оздоровительное

Педагогическое и просветительское

Патриотическое

Экологическое

**Цикл мероприятий на тему "Мы - дети твои, дорогая Земля!"**

Экологические десанты

Субботники

Природоохранная пропаганда

Общественная активность и гражданское самосознание

**Организация школьного и классного досуга**

Организация встреч с интересными людьми, экскурсий

Организация конкурсов, состязаний, сборов и слётов, праздников, игр и турпоходов

Знакомство с символикой, общественным устройством и законами нашего государства

**Этическое и эстетическое**

Цикл мероприятий на тему "Единство слов, творений рук и звуков" (литература + живопись + музыка)

Организация творческих встреч, экскурсий и культпоходов, занятий в библиотеке, музее, театре

Организация творческих выставок (поделок, рисунков), литературных чтений, конкурсов

Организация театрализованных праздников, игр

Знакомство с правилами поведения в общественных местах (культура поведения)

Знакомство с правилами культурного общения людей (этика общения и человеческих отношений)

Изучение вопросов детской моды, эстетики внешнего вида учащихся

Активное участие в работе школьной газеты

**Трудовое и экономическое**

Цикл профориентационных мероприятий на тему "Чем пахнут ремёсла?"

Труд на пришкольном участке, на благоустройстве города, субботники

Общественно-полезный труд в школе, в классе

Организация конкурса на самый благоустроенный и чистый класс

Организация кружка (клуба) "Золотые руки", благотворительных выставок-продаж

**Спортивное и оздоровительное**

Организация спортивных конкурсов, игр и состязаний

Цикл мероприятий на тему "Чистота - залог здоровья"

Знакомство с вопросами полового воспитания

Знакомство с санитарно-гигиеническими правилами и нормами

Организация физической зарядки (физминуток) в классах

**Педагогическое и просветительское**

Организация агитбригад (например, ЮИД), клубов по интересам

Проведение агитминуток, лекций, бесед

Вступления в школьной газете, оформление наглядной агитации в школе

Организация школьной радиогазеты

Привлечение родителей к подготовке и проведению всевозможных мероприятий