ГБСКОУ школа № 657 Приморского района

Санкт-Петербурга

Конспект урока по ПДД

На тему:

**«Дорожные знаки и дорожная разметка»**

3-4 классы

Учитель: Гречко М.П.

Шорникова Е.Л.

Тема: дорожные знаки и дорожная разметка.

Цель: Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части.

Задачи:

- формирование знаний и умений безопасного поведения на улицах города

- развитие познавательных процессов

- воспитывать интерес к предмету и чувства ответственности за других участников движения.

Оборудование, материалы к уроку:

- презентация «Дорожные знаки и дорожная разметка»

- доска магнитно-маркерная панорамная «Азбука дорожной науки»

- магнитные фигурки пешеходов, транспорта, дорожные знаки.

- компьютер

- экран

Межпредметные связи: чтение, ИЗО, математика.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Организационный момент: 2. Включает запись «Детская песенка о ПДД». 3. Основная часть: 4. Показ слайдов презентации «Дорожные знаки и дорожная разметка». | Дети входят в класс и рассаживаются полукругом перед экраном. |
| Слайд № 2  Как они понимают прочитанное? | Дети отвечают на вопрос. |
| Слайд № 3  История появления дорожных знаков в России.  Работа с детьми по закреплению материала:   1. Какие знаки они напоминают? 2. Почему их так мало? | Отвечают на вопросы учителя. |
| Слайд № 4  Формирование групп дорожных знаков:   1. По форме. 2. По назначению. | Дети формируют группы знаков по форме и назначению. |
| Слайд № 5  Определение степени усвоения материала:  Какая форма, цвет знака в каждой смысловой группе? | Дети читают и называют форму и цвет знака к каждой группе. |
| Слайд № 6 и слайд № 7  Закрепление и проверка знаний по теме «Дорожные знаки»:   1. К каким группам относятся представленные дорожные знаки? 2. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»? 3. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке, обозначенной знаком «Велосипедная дорожка»? | Дети отвечают на поставленные вопросы. |
| Слайд № 8  Развитие мышления на материале «Дорожные знаки».  - Какой дорожный знак можно применять вместе с «зеброй»? | Рассуждают, отвечают на вопрос. |
| Слайд № 9  Повторение полученных знаний.  - Что является необходимыми атрибутами дорожного перехода? | Дети отвечают.  Рассматривают слайд, дополняют свои ответы. |
| Слайд № 10  Формирование понятия «Дорожная разметка». | Слушают, задают вопросы. |
| Слайд № 11  Знакомство с видами дорожной разметки.  Зачем нужна разметка проезжей части дороги. | Ответы детей. |
| Слайд № 12, 13, 14, 15  Закрепление понятий «горизонтальная» и «вертикальная» дорожные разметки.   1. Где наносится «горизонтальная» дорожная разметка. 2. На что наносится «вертикальная» дорожная разметка. 3. 3. Обсуждение практического задания на магнитно-маркерной доске «Азбука дорожной науки». 4. Раздача магнитных фигурок по желанию детей команде «Инспектора ДПС». 5. Подача музыкального сигнала «Начало». 6. Помогает всем участникам собраться в кабинете. Включает песенку «Детская песенка о ПДД». 7. Предлагает поделиться трудностями, которые возникли при выполнении задания, если они были. | Смотрят. Задают вопросы. Обсуждают.  Отвечают на вопросы учителя.  Деление на команды «Испектора ДПС» и «Зрители».  Дети берут фигурки и выстраиваются в команды.  Команда «Инспектор ДПС» проходят к месту выполнения задания и начинают работу. Команда «Зрители» занимает места на смотровой площадке.  Дети возвращаются и рассаживаются полукругом перед экраном.  Дети обсуждают и дают оценку проделанной работе. |
| 1. Итог занятия: 2. Раздаёт индивидуальные листы с домашним заданием к следующему уроку. | Берут листы. Задают вопросы по домашнему заданию. |
| 1. Организационный момент: 2. Включается «Детская песенка о ПДД». | Организационно выходят из кабинета. |