ГБСКОУ школа № 657 Приморского района

Санкт-Петербурга

Конспект урока по ПДД

На тему:

**«Дорожные знаки и дорожная разметка»**

3-4 классы

 Учитель: Гречко М.П.

Шорникова Е.Л.

Тема: дорожные знаки и дорожная разметка.

Цель: Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части.

Задачи:

- формирование знаний и умений безопасного поведения на улицах города

- развитие познавательных процессов

- воспитывать интерес к предмету и чувства ответственности за других участников движения.

Оборудование, материалы к уроку:

- презентация «Дорожные знаки и дорожная разметка»

- доска магнитно-маркерная панорамная «Азбука дорожной науки»

- магнитные фигурки пешеходов, транспорта, дорожные знаки.

- компьютер

- экран

Межпредметные связи: чтение, ИЗО, математика.

 Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Организационный момент:
2. Включает запись «Детская песенка о ПДД».
3. Основная часть:
4. Показ слайдов презентации «Дорожные знаки и дорожная разметка».
 | Дети входят в класс и рассаживаются полукругом перед экраном. |
| Слайд № 2Как они понимают прочитанное? | Дети отвечают на вопрос. |
| Слайд № 3История появления дорожных знаков в России.Работа с детьми по закреплению материала:1. Какие знаки они напоминают?
2. Почему их так мало?
 | Отвечают на вопросы учителя. |
| Слайд № 4Формирование групп дорожных знаков:1. По форме.
2. По назначению.
 | Дети формируют группы знаков по форме и назначению. |
| Слайд № 5Определение степени усвоения материала:Какая форма, цвет знака в каждой смысловой группе? | Дети читают и называют форму и цвет знака к каждой группе. |
| Слайд № 6 и слайд № 7Закрепление и проверка знаний по теме «Дорожные знаки»:1. К каким группам относятся представленные дорожные знаки?
2. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?
3. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке, обозначенной знаком «Велосипедная дорожка»?
 | Дети отвечают на поставленные вопросы. |
| Слайд № 8Развитие мышления на материале «Дорожные знаки».- Какой дорожный знак можно применять вместе с «зеброй»? | Рассуждают, отвечают на вопрос. |
| Слайд № 9Повторение полученных знаний.- Что является необходимыми атрибутами дорожного перехода? | Дети отвечают.Рассматривают слайд, дополняют свои ответы. |
| Слайд № 10Формирование понятия «Дорожная разметка». | Слушают, задают вопросы. |
| Слайд № 11Знакомство с видами дорожной разметки.Зачем нужна разметка проезжей части дороги. | Ответы детей. |
| Слайд № 12, 13, 14, 15Закрепление понятий «горизонтальная» и «вертикальная» дорожные разметки.1. Где наносится «горизонтальная» дорожная разметка.
2. На что наносится «вертикальная» дорожная разметка.
3. 3. Обсуждение практического задания на магнитно-маркерной доске «Азбука дорожной науки».
4. Раздача магнитных фигурок по желанию детей команде «Инспектора ДПС».
5. Подача музыкального сигнала «Начало».
6. Помогает всем участникам собраться в кабинете. Включает песенку «Детская песенка о ПДД».
7. Предлагает поделиться трудностями, которые возникли при выполнении задания, если они были.
 | Смотрят. Задают вопросы. Обсуждают.Отвечают на вопросы учителя.Деление на команды «Испектора ДПС» и «Зрители».Дети берут фигурки и выстраиваются в команды.Команда «Инспектор ДПС» проходят к месту выполнения задания и начинают работу. Команда «Зрители» занимает места на смотровой площадке.Дети возвращаются и рассаживаются полукругом перед экраном.Дети обсуждают и дают оценку проделанной работе. |
| 1. Итог занятия:
2. Раздаёт индивидуальные листы с домашним заданием к следующему уроку.
 | Берут листы. Задают вопросы по домашнему заданию. |
| 1. Организационный момент:
2. Включается «Детская песенка о ПДД».
 | Организационно выходят из кабинета. |